*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Źródła informacji |
| Nazwa w j. ang. | Sources of information |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |
| Mgr Magdalena Janas |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zajęcia mają na celu ukazanie Internetu jako źródła informacji naukowej z zakresu filologii ukraińskiej. Słuchacze powinni zdać sobie sprawę, iż tradycyjny sposób wyszukiwania informacji nie spełnia już wymaganych oczekiwań. Punktem odniesienia dla filologów powinny być więc nie tylko tradycyjne źródła, ale także nowe technologie internetowe.  Student potrafi definiować terminy związane z bibliografią, bibliotekami cyfrowymi, repozytoriami oraz innymi źródłami dostępnymi w Internecie. Wie czemu ma służyć tworzenie źródeł informacji online. Zna najczęściej używane internetowe źródła informacji, potrafi także wskazać ich wady i zalety. Potrafi omówić zawartość oraz umie swobodnie korzystać z zasobów wybranych źródeł. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności | Student/studentka ma podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student/studentka zdobywa wiedzę i umiejętności informatyczne pozwalające na poszerzenie warsztatu naukowego o nowoczesne techniki.  W02 Student/studentka zdobywa wiedzę na temat bibliotek cyfrowych, repozytoriów, baz danych oraz innych zasobów dostępnych online | K\_W01, K\_W03, K\_W07  K\_W01, K\_W03, K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student/studentka zostaje wyposażony w praktyczne umiejętności. Oswaja się z najnowszymi technologiami, które coraz częściej wykorzystywane są w pracy filologa.  U02 Student/studentka zdobywa umiejętności z zakresu obsługi bibliotek cyfrowych i repozytoriów oraz korzystania z baz danych oraz innych zasobów dostępnych online. | K\_U02, K\_U03  K\_U02, K\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student/studentka jest gotów do podjęcia działań naukowych lub zawodowych związanych z nowoczesnymi technologiami w naukach filologicznych. | K\_K01, K\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 30 | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacje z komentarzem.  Praca praktyczna z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach. Wykonanie zadanych ćwiczeń. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Środowisko informacyjne w Internecie. Potrzeby informacyjne. Języki informacyjno-wyszukiwawcze.  2. Katalogi biblioteczne on-line.  3. Biblioteki cyfrowe i repozytoria.  4. Bibliografie on-line  5. Pełnotekstowe bazy danych.  6. Encyklopedie, leksykony, słowniki, korpusy językowe.  7. Czasopisma on-line |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Matysek A. Tomaszczyk J., Cyfrowy warsztat humanisty. Warszawa 2020. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| - |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 45 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |